

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ШАДРИНСКОГО РАЙОНА

От 25 марта 2014 года

ПРИКАЗ  
г. Шадринск

№ 70/1

О создании муниципальной  
психологической службы  
Управления образования

На основании ст. 42 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью организации качественной и системной психологической помощи всем участникам образовательного процесса,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать муниципальную психологическую службу Управления образования
2. Утвердить Положение о муниципальной психологической службе Управления образования (приложение 1)
2. Утвердить состав муниципальной психологической службы Управления образования (приложение 2)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



В.Д. Устюгова

## ПОЛОЖЕНИЕ

О муниципальной психологической службе Управления образования Администрации Шадринского района.

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности психологической службы Управления образования (далее - Служба).

1.2 Служба является частью муниципальной системы образования Шадринского района.

1.3 В состав Службы входят:

- начальник Управления образования Администрации Шадринского района,
- заведующий воспитательным отделом Управления образования,
- психолог Управления образования,
- психологи дошкольных образовательных учреждений (по согласованию),
- психологи общеобразовательных учреждений (по согласованию),
- методисты и педагоги учреждений дополнительного образования (по согласованию),
- психолог Комплексного центра социального обслуживания населения по городу Шадринску и Шадринскому району, (по согласованию).

1.4 Служба оказывает содействие:

- в формировании развивающего образа жизни обучающихся, воспитанников, выявлении и развитии их творческих способностей, создании позитивной мотивации к обучению, а так же в определении психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений;
- в формировании способности обучающихся, воспитанников к самоопределению, саморазвитию и самореализации в динамичной социальной сфере;
- в формировании мотивации к профессиональному и личностному самосовершенствованию педагогов и администрации учреждений образования.

1.5 В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Курганской области и Шадринского района, настоящим Положением.

1.6 Деятельность Службы финансируется за счет муниципального бюджета, а также за счет внебюджетных источников финансирования.

### 2. Цели и задачи службы

2.1. Целями Службы являются:

- 1) содействие администрации и педагогическому коллективу образовательных учреждений Шадринского района в создании социальной ситуации развития, содействующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для воспитанников и условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

- 2) оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательных учреждений в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- 3) содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии;
- 4) содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

## 2.2. Задачи службы:

- 1) психологический анализ социальной ситуации развития в образовательных учреждениях Шадринского района, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 2) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- 3) формирование у обучающихся, воспитанников способности самоопределения и саморазвитию;
- 4) содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях;
- 5) психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;
- 6) профилактика и определение отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся, воспитанников;
- 7) содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

## 3. Организация деятельности службы

Первичная помощь участникам образовательного процесса в образовательных учреждениях.

### 4. Основные виды деятельности службы

#### 4.1. Психологическое просвещение:

- 1) формирование у обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) потребности в психологических знаниях;
- 2) психологическое просвещение и повышение профессиональной компетентности педагогов в области общей, социальной и специальной психологии;
- 3) психологическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития детей и проявлением их особенностей.

#### 4.2. Психологическая профилактика:

- 1) предупреждение возникновения явлений школьной и социальной дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях;
- 2) разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- 3) координация усилий всех участников образовательного процесса для обеспечения системного подхода к построению процессов развития, обучения, воспитания детей.
- 4) содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях Шадринского района.

#### 4.3. Психологическая диагностика:

- 1) психологическая диагностика с целью выявления нарушения развития детей и выбора в соответствии с этим оптимальной программы коррекции и развития;
- 2) диагностика индивидуальных особенностей развития детей с целью обеспечения личностно-ориентированного подхода;
- 3) психодиагностика особенностей развития ребенка дошкольного возраста;
- 4) углубленная диагностика и психолого-педагогическое изучение детей школьного возраста с целью выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии социальной адаптации;
- 5) диагностика динамики изменений в психофизическом, сенсорном и личностно-социальном развитии ребенка при реализации целостного реабилитационного процесса;
- 6) диагностика интеллектуального и личностного развития ребенка при реализации комплексного психолого-педагогического воздействия;
- 7) определение индивидуальных особенностей и склонностей личности для профессионального самоопределения.

#### 4.4. Коррекционная и развивающая работа:

- 1) коррекция первичных недостатков в психофизическом развитии детей (сенсорные, двигательные, речевые нарушения) совместно с учителем;
- 2) коррекция вторичных последствий отклоняющегося развития личностного и социального характера совместно с социальным педагогом, классным руководителем, воспитателем;
- 3) обеспечение психологической поддержки родителей, воспитывающих одаренных детей и детей с отклонениями в психофизическом развитии;
- 4) разработка и реализация индивидуально ориентированных коррекционных и развивающих программ для развития, обучения и воспитания детей;
- 5) развития личности и индивидуальности ребенка, его склонностей и способностей;
- 6) развивающая работа с детьми испытывающими трудности в поведении.

#### 4.5. Консультативная работа:

- 1) консультирование родителей (законных представителей), администрации образовательного учреждения, учителей, воспитателей по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- 2) консультирование подростков и молодежи по вопросам развития личности;
- 3) проведение индивидуального или группового консультирования участников образовательного процесса по проблемам обучения, личностного развития, жизненного и профессионального самоопределения, по проблемам общения и др.



Приложение 2 к Приказу №70/1  
от 25 марта 2014 г.

**Состав членов муниципальной психологической службы Управления  
образования.**

Председатель муниципальной психологической службы	Начальник Управления образования Администрации Шадринского района Устюгова В.Д.
Секретарь	Психолог Управления образования
Члены	Заведующий отделом воспитательной работы Управления образования
	Педагоги-психологи, социальные педагоги МКОУ (по согласованию)
	Педагоги-психологи МДОУ (по согласованию)
	Психолог КЦСОН по г. Шадринску и Шадринскому району (по согласованию)
	Социальные педагоги КОЦ (по согласованию)
	Методисты и педагоги учреждений дополнительного образования (по согласованию)